Назив предмета: Перспективе и контраверзе у истраживањима у рехабилитацији (Реха_М02)

Наставник или наставници: Проф. др Лазовић П. Милица

Статус предмета: обавезни модул

Број ЕСПБ: 5

Услов: Положени испити из обавезних предмета у првом семестру

Циљ предмета

Упознавање са основама и специфичностима у истраживањима различитих метода које се користе у рехабилитацији, као и стандрадима на којима почива рехабилитација. Унапређерње разумевања потреба људи са онеспособљењем. Постављање клиничких стандарда у рехабилитацији, кроз на доказима утемељеној медицини и укључење техничког развоја у праксу рехабилитације да би се постигли што бољи резултати. Оспособљавање за самостално планирање и спровођење истраживања на пољу рехабилитације.

Исход предмета

Студенти треба да буду упознати са специфичностима интервенција (фармаколошких и нефармаколошких) које се користе у рехабилитацији и да буду оспособљени за самостално планирање и извођење истраживачких циљева и анализу добијених резултата.

Садржај предмета

Интервенције фармаколошке и физикалним агенсима, окупациона и логопедска терапија, управљање дисфагијом, неуропсихолошка процена и интервенције, нутриционa терапија, опрема за онеспособљене – помоћне технологије, едукација пацијената и рехабилитациона нега. Перспективе и контроверзна питања у истраживањима у рехабилитацији. Допринос рехабилитационе медицине квалитету живота и партиципацији у друштво људи са онеспособљеношћу. Научна основа развоја рехабилитационих модела који би допринели побољшању клиничке праксе.

Препоручена литература

1. Research issues in Physical and rehabilitation Medicine. Franchignoni F editors . Pavia: Maugeri Foundation Books; 2010.
2. Physical Medicine and Rehabilitation: Principles and Practice. By Editor : De Lisa JA, Gans BM , Walsh NE. Lippincott Williams & Wilkins, 2008.
3. Advances in Physical Medicine and Rehabilitation: Assessment in Physical Medicine and Rehabilitation. Pavia: Maugeri Foundation Books; 2004.
4. Stucki G, Reinhardt JD, Imamura M, Li J, De Lisa JA. Developing the International Society of Physical and Rehabilitation Medicine (ISPRM): Following Through. Special Report. *J Rehabil Med* 2010; 43(1):1-7.

Број часова активне наставе 8	предавања: 2	Студијски истраживачки рад: 6

Методе извођења наставе

Предавања

Оцена знања (максимални број поена 100)

Завршна оцена се формира на основу активног учешћа у препреми, извођењу и решавању истраживачког задатка (40%) и завршног теста (60%)